**Положение о школьной предметной неделе.**

**I. Общие положения**

1.1. Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Задачи предметной недели:

— совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

— вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

— выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

**II. Организация и порядок проведения предметной недели**

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы.

2.2. План подготовки и проведения предметной недели разрабатывается методическим объединением, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы не позднее чем за две недели до начала ее проведения.

2.3. Организатором предметной недели является методическое объединение.

2.4. Участниками предметной недели являются:

— все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;

— ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя;

- родители обучающихся.

2.5. В рамках предметной недели могут проводиться:

— предметные олимпиады, смотры, конкурсы, викторины;

— открытые уроки;

— внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;

— общешкольные мероприятия;

- экскурсии.

2.6. Проведение предметной недели   сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.7. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) поощряются.

2.8. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

**III.  Документация.**

 3.1. По итогам предметной недели руководитель МО сдает заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, который курирует ее проведение, следующие документы:

— план предметной недели;

— тексты заданий для проведения предметных олимпиад, конкурсов, викторин, смотров и протоколы с их результатами;

— планы или сценарии открытых мероприятий;

— анализ итогов предметной недели (справка).

**Документация школьного методического объединения.**

Документация школьного методического объединения определяется локальным актом (Положением о школьном методическом объединении). Она хранится в отдельной папке в  методическом кабинете общеобразовательного учреждения или, если такого кабинета нет, в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

***Примерный перечень документации ШМО.***

1. Копия приказа об открытии школьного методического объединения (копия приказа о назначении руководителя ШМО).
2. Положение о методическом объединении (утверждается на педагогическом совете).
3. Функциональные обязанности руководителя ШМО (утверждаются на педагогическом совете).
4. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

Банк данных может быть представлен скан-картами (приложение №1), которые заполняются учителем в начале учебного года или в виде таблицы, которая заполняется руководителем ШМО.